

# "EL LUTERANO"

EDICIÓN #3

"Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino"  
(salmo 119-105)

"Hijo mío, no desprecies la disciplina del Señor, ni te ofendas por sus repreensiones. Porque el Señor disciplina a los que ama, como corrige un padre a su hijo querido."

-Proverbios 3:11-12

## Contenido



### SCHOOL SUBJECT

W	V	T	F	W	C	O	M	Q	Q	S	N	J	D	R	A	M	A	J
A	A	E	Z	R	O	P	L	M	K	J	C	L	T	M	X	B	G	E
M	E	C	O	N	E	M	I	C	S	L	J	W	V	H	W	G	R	I
I	F	H	Q	J	X	C	L	L	B	I	Z	W	Q	G	M	L	I	M
L	H	N	R	F	N	U	T	P	C	T	B	A	L	E	I	D	C	V
G	M	O	K	B	S	V	U	G	C	E	I	S	X	O	K	E	B	W
Z	W	L	Q	Q	C	Q	T	X	K	R	H	A	B	G	G	N	N	K
L	C	O	Y	K	F	O	H	V	H	A	C	Y	R	R	G	X	T	
N	E	G	X	P	C	Q	H	I	S	T	R	Y	A	L	J	D		
A	D	Y	B	J	Q	O	I	O	Y	U	E	T	G	P	M	I	I	R
R	Z	D	W	V	A	R	J	J	A	R	L	M	Q	H	M	S	F	G
T	E	E	P	U	D	L	A	W	Z	E	N	F	F	Y	A	H	Z	M
A	P	S	J	B	N	O	X	E	N	A	Z	B	R	E	R	I	A	E
I	Q	I	J	B	A	H	Z	X	W	S	C	I	N	E	M	Y		
I	A	G	M	M	R	E	L	I	G	N	T	T	P	B	I			
Y	E	N	G	U	P	X	D	Z	U	F	U	N	C	E	D	Q	F	
J	P	N	I	S	C	Y	K	M	B	A	E	L	H	T	U	V	V	
P	H	Y	S	I	C	A	L	E	D	U	C	A	T	O	N	Z	G	
G	J	A	Y	C	N	B	I	O	G	O	M	J	Z	M	A	T	H	S

Maths  
Music  
English  
Science  
Literature  
Geography  
Technology  
History  
Physical  
Art  
Religion  
Drama  
Economics



40 AÑOS CELCO SAN LUCAS. DIRECTIVOS CELCO SAN LUCAS 2023

Conocer el pensamiento de las directivas sobre la institución y su recorrido por esta, permite visualizar el futuro del Colegio CELCO San Lucas desde su punto de vista.

### Preguntas para las coordinadoras (Académica y Convivencia)

- ¿Cuánto tiempo llevas en la institución?
- ¿Qué quieras lograr dentro de la institución en este tiempo como directiva?

### Preguntas para el rector

- ¿Cómo tomaste el cambio de Capellán a Rector?
- ¿Cómo fue tu experiencia en la sede de Sogamoso?
- ¿Qué piensas de los cambios del colegio?

### RECTOR, JHON ROJAS

- "No fue un cambio fácil pasar de una figura muy pastoral y espiritual a un cargo gerencial, pues esto ha generado nuevos desafíos y retos. Aún no había considerado asumir el cargo de rector de la institución".
- "Mi experiencia fue muy enriquecedora porque estuve enfocada en mi vocación pastoral siendo el Capellán de la institución.
- Hay tres pilares que se deben afianzar: Liderar, Mediar e Innovar.

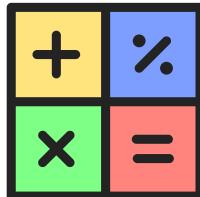
### COORDINADORA ACADÉMICA, CAROLINA VARÓN

- Llevo 21 años en la institución.
- Tener una institución fuerte en valores cristianos y el respeto por el otro, pero con criterio e interés en los nuevos aprendizajes que impactan el mundo en este tiempo. Así mismo, avanzar en pro del crecimiento personal y espiritual, pues esto conlleva a un ser humano más comprometido con el equilibrio de la sociedad.

### COORDINADORA DE CONVIVENCIA, MÓNICA CHAVES CUESTA

- 14 meses.
- Promover una sana convivencia desde el buen trato, la realización de salidas y jornadas pedagógicas que permitan el trabajo en equipo, la comunicación assertiva y escucha activa, y la realización de actividades de integración como promoción dentro y fuera de la institución.

"El fortalecimiento de los pilares de nuestro colegio es el compromiso de nuestros directivos a través de un lenguaje assertivo, fomentando el amor propio y hacia los que nos rodean. Es preciso estar dispuestos a participar y aportar positivamente hacia un mismo objetivo."



## MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE EN EL AULA:

### ¿CÓMO SE MANEJA LA EDUCACIÓN EN MATEMÁTICAS?

La educación comienza desde el proceso frente a la docencia y las habilidades que se desarrollan dentro del aula. La matemática siempre ha representado una dificultad para la mayoría de estudiantes, y en los más jóvenes, es fundamental cultivar estos conocimientos. Por esto mismo, es relevante conocer el punto de vista de la docente encargada en primaria, Ened García.



Foto de Catalina Aristizábal 10A- Curso 4A

### Formación

Sus clases le dan prioridad a estimular el conocimiento de los estudiantes por medio de diferentes dinámicas como lo son: vídeos de apoyo con el objetivo de complementar sus explicaciones, el uso del tablero es primordial para el aprendizaje y muchas veces acude a chistes como una forma de llamar su atención. Busca la forma de mejorar las notas de sus estudiantes al priorizar temas de dificultad que se relacionan principalmente con las tablas de multiplicar, la división y el análisis de problemas; cuando se presenta alguna falencia, brinda herramientas para impulsar el aprendizaje mediante nivelaciones o talleres/ejercicios; en los casos en que estas herramientas no son suficientes, se acude a los padres de familia por medio de una citación, en palabras textuales expresa "se trata de un trabajo en equipo" haciendo referencia a todos los involucrados en el proceso de educar.

### Bella vocación



Foto de Catalina Aristizábal 10A- Curso 5A

Para ella como docente, lo más importante es el amor hacia sus estudiantes junto a su vocación, cree fielmente que la exigencia es una parte fundamental en el desarrollo académico, por esto mismo sus clases le dan prioridad a la relación maestro-estudiante, enfocándose en cada uno de los procesos que llevan sus estudiantes para hacerlos avanzar en el área de matemáticas. El proceso de educar se trata de entender y apoyar las necesidades/problemáticas en los niños y niñas, es necesario aclarar que cada docente lleva un modelo pedagógico distinto y el enseñar se trata de recibir un apoyo desde casa, los padres hacen parte fundamental.



CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL  
GÉNERO



Foto día del género, tomada por María Fernanda Pulido 10A

El día 13 de Marzo del 2023 se llevó a cabo el día del género.

Se realizó la conmemoración del día del género por parte del área de matemáticas (Aymer Alonso Mosquera - jefe de Área). El programa constó de 7 puntos, iniciando con una oración por parte de la coordinadora académica (Carolina Varón), llamado de los estudiantes que meritoriamente izaban bandera por su buena convivencia. Acto seguido se brinda honores mediante la entonación de los himnos de Colombia, Bogotá y del Colegio.

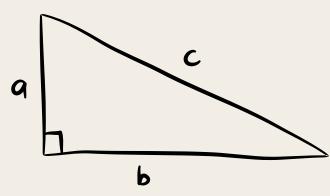
**Dato interesante:** Se implementa la quinta estrofa del himno nacional de Colombia.

Al finalizar, se realizó una representación de la canción Cuando teníamos 16 (Maracas- Alberto Vázquez -Joan Sebastián) por parte del profesor Héctor Guernizo y los estudiantes Gabriel Ávila, Rafael Castillo, Samuel Rojas y Juan Esteban Sáenz.



Foto día del género, tomada por María Fernanda Pulido 10A

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



$$a^2 + b^2 = c^2$$

En resumen, la izada de bandera conmemoró a través de diferentes representaciones artísticas, el hecho histórico que dejó la muerte de tantas mujeres que lucharon por la igualdad de género y su libertad.

## PILEO

## CONCURSO ORTOGRÁFICO GRADO 9, 10 Y 11



Tomado por Sara García (concurso de ortografía) 10°B

En el aula de clase de 9, 10 y 11 se realizó un concurso que consistía en el mejoramiento y la corrección de palabras, a partir de reglas ortográficas.

La actividad estaba enfocada en la corrección de 10 palabras dictadas por la profesora, donde los estudiantes debían escribirlas de la forma correcta. El concurso demostró la falta de conocimiento lingüístico por parte de los estudiantes, pues la mayoría de ellos desconocieron en la escritura las reglas ortográficas de las diferentes palabras.

Sin embargo, se ha notado el progreso de los estudiantes, lo que demuestra que la práctica y la lectura pueden ayudar a mejorar las habilidades ortográficas. Los concursos muestran lo importante que es la ortografía en la habilidad comunicativa.

La práctica de las reglas ortográficas en la escuela, anima a dar importancia en la mejora de las habilidades lingüísticas de los estudiantes. A través de la praxis en escritura y lectura, el estudiantado es retado a optimizar su destreza en estas habilidades, demostrando sus logros en la capacidad para redactar y hablar assertivamente. Es importante que los maestros y los padres trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a desarrollar estas importantes habilidades.

## El Proyecto Pileo

PILEO en sus siglas significa "Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad". El proyecto consiste en formar a niños y niñas en hábitos de lectura, escritura y oralidad, para que puedan expresarse de manera más objetiva, argumentativa y constructivamente.

A través del proyecto se motivan los estudiantes a leer, mejorar procesos de comprensión lectora, producción escrita y expresión oral para comunicarse con efectividad y claridad en cualquier espacio. Cada institución educativa diseña, desarrolla y evalúa el proyecto, a través de los directivos, docentes y estudiantes.

El Proyecto PILEO que ha desarrollarse para este año, contempla la siguiente programación en el cronograma institucional:

Segundo período: Día del idioma - Salida pedagógica  
Segundo/Tercer período: Semana cultural

El plan lector propuesto incluye la lectura de diferentes obras literarias que se relacionan a continuación:

- Jardín y Transición - Es hora de dormir Papá.
- Primero - Andrés y su nuevo amigo.
- Segundo - La bicicleta verde limón. Tercero - El Zorrito abandonado.
- Cuarto - Solimán.
- Quinto - Amigo se escribe con H. Sexto - Minotauro en zapatillas.
- Séptimo - El viaje al centro de la tierra. Octavo - El mito de Yurupary.
- Noveno - El príncipe y el mendigo.
- Décimo - Todos los futbolistas van al cielo. Undécimo - Ejercicios de lectura crítica.

El proyecto PILEO tiene una gran importancia, ya integra todas las áreas del conocimiento permitiendo que los estudiantes propicien mejores hábitos de lectura, escritura y oralidad. De esta manera el proyecto PILEO se constituye como una importante estrategia de fortalecimiento en todos los grados del colegio CELCO.



Tomado por Laura Hidalgo y Diego cepeda (concurso de ortografía) 10°B

# ¿QUÉ ES Y POR QUÉ SE CELEBRA LA AFROCOLOMBIANIDAD?

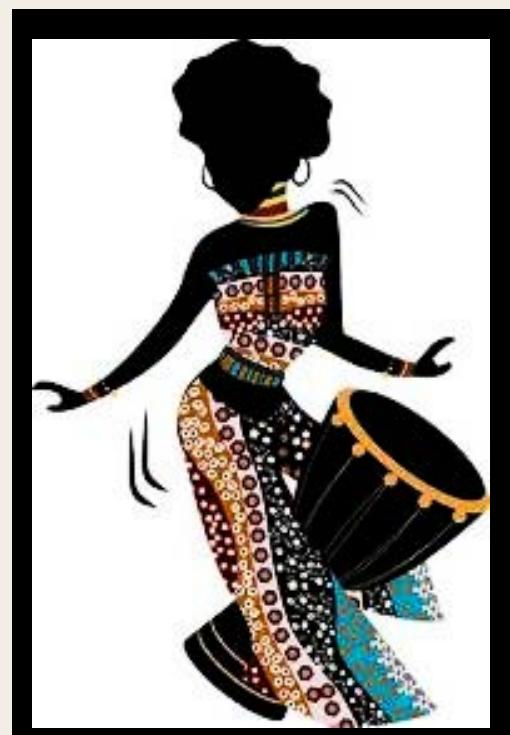


Afrocolombianidad URL [https://www.cali.gov.co/cultura/publicaciones/147704/cali-celebra-la-semana-de-la-afrocolombianidad/info/principal/media/publnt/thpub\\_700X400\\_147704.jpg](https://www.cali.gov.co/cultura/publicaciones/147704/cali-celebra-la-semana-de-la-afrocolombianidad/info/principal/media/publnt/thpub_700X400_147704.jpg)



Ilustración de afrocolombianidad | [https://www.freepik.es/vector-gratis/illustracion-afrocolombianidad-dibujado-mano\\_25634550.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/illustracion-afrocolombianidad-dibujado-mano_25634550.htm)

Desde siempre, el colegio ha conmemorado el Día de la Afrocolombianidad, ya sea haciendo actividades didácticas, murales, a través de una película, etc. Sin embargo, probablemente muchos no tienen claro el concepto de esta palabra ni el porqué de su celebración.



Dibujo representando a una mujer afrocolombiana | <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRSjEVQ8p4qclhjUhs1ks9udm6ZT-qyMiW8ZA&usqp=CAU>

## ¿Qué es la afrocolombianidad?

La afrocolombianidad hace referencia a la comunidad de colombianos descendientes de los africanos (quienes llegaron al país siendo esclavos de los españoles) y los cimarrones (esclavos "rebeldes") que llevaban una vida de libertad en lugares apartados, luchando por los derechos de su comunidad. (Tomado de <https://www.misenal.tv/dia-de-la-afrocolombianidad-importancia> )



Afiche afrocolombianidad | <https://periodicoadenar.edu.co/wp-content/uploads/2019/05/afiche-afrocolombianidad.jpg>

## ¿Por qué se conmemora?

El día de la afrocolombianidad se conmemora cada 21 de mayo, gracias a la ley 2 de 1851 que dice: "Desde el día 1 de enero de 1852 serán libres todos los esclavos que existan en el territorio de la República. En consecuencia, desde aquella fecha gozarán de los mismos derechos y tendrán las mismas obligaciones que la Constitución y las leyes garantizan e imponen a los demás granadinos" \*, pueden gozar de su libertad. Así pues, esta fecha se ha convertido en una oportunidad para promover la igualdad y celebrar la riqueza de la cultura Afro de Colombia. Es sin lugar a duda, una invitación a enorgullecernos de la herencia africana que llevamos los colombianos en la sangre, en la cultura, sabor, color y tradición.



Estudiantes entrevistados de primaria del colegio Celco San Lucas | Imagen propia

## Preguntas:

1. ¿Qué es la afrocolombianidad?
2. ¿Qué piensan los demás acerca del tema?

### Mailana García (10 años)

1. "Es de donde vienen mis antepasados y de donde vengo yo"
2. "Se deben respetar"

### Alice Palacios (9 años)

1. "Venir de otro pueblo a representar mi población negra en Colombia"
2. "Algunos piensan que es una comunidad fea y que no tiene nada que ver. Algunos piensan que es bonita pero todos somos iguales"

### Sebastián Valoyes (10 años)

1. "Son las personas que nacen con un color diferente de piel"
2. "Es una raza donde creen que hacen danzas y hay bonitos paisajes"

La comunidad afrocolombiana hace parte de la construcción de un país justo, igualitario e incluyente con ellos.

Cada 21 de mayo es un año más de conmemoración y orgullo a la lucha de los afrocolombianos por la igualdad y la justicia. Gracias a esta lucha, la gran mayoría de esta comunidad puede gozar de su libertad, sintiéndose orgullosos de quienes son; así pues, tienen también la posibilidad de disfrutar una buena educación, calidad de vida y trato igualitario.

Que la comunidad Celquista entienda la importancia de esta conmemoración, es fundamental en la construcción de un futuro basado en la identidad cultural, la igualdad de trato y el respeto hacia la comunidad afrocolombiana.



## ELECCIÓN PERSONERO CELQUISTA 2023

La elección del cargo a la Personería Estudiantil, es un evento que se realiza en todos los colegios del país, con el fin de promover la democracia y ejercer el derecho al voto.

Desde el 13 de febrero, en el colegio CELCO San Lucas, los candidatos al cargo de personería dieron inicio a su campaña electoral, pero... ¿Qué es el cargo de personero? El personero es aquel estudiante que obligatoriamente debe cursar el grado undécimo y quien tiene como función, promover la práctica de los deberes y derechos de los estudiantes, que están consagrados en la constitución política, las diferentes leyes y reglamentos que protegen al menor y el manual de convivencia. Todo esto acompañado del consejo estudiantil.

Para ser personero del colegio CELCO San Lucas, además de estar en grado once como principal requisito, debe cumplir una serie de requisitos como:

1. Ser estudiante, legalmente matriculado.
2. Ser un estudiante de buen ejemplo de manera convivencial y académica, durante su vida escolar.
3. No haber sido sancionado de manera disciplinaria el año anterior.
4. Presentar el carné estudiantil vigente al momento de la inscripción.
5. El estudiante debe presentar características de liderazgo de manera positiva en el desarrollo de su vida estudiantil.
6. Presentar sus propuestas de acción a los directivos y a sus compañeros en los debates.
7. Como vocero de la comunidad estudiantil, debe ser una persona que se distinga por su nivel intelectual, por su porte personal, su vivencia y expresión de los valores humanos.



Tomado por Astrid Deyanhy Bernal Ortiz | Posesión de los personeros-Bachillerato - 7 Marzo de 2023

En la elección del personero se postularon tres candidatos con su respectiva formula de trabajo. Cada partido fue representado con un color: azul, verde y morado.

Azul #01 (11A): Kevin Diaz  
Sebastián Barriga  
Verde #02 (11A): Mariana Imbachí  
Mariana García  
Morado #03 (11B): Alfonso Linares  
Valery Plazas

las campañas de los tres personeros postulados han sido bastante importantes para la elección ya que estuvieron enfocadas en factores académicas, convivenciales y medioambientales.

El tarjetón azul (#01) promovieron su campaña en los descansos, salían con la bandera de Colombia, un letrero que decía #01 y en los pasillos pegaron imágenes alusivas para incentivar a los estudiantes a votar por ellos.

El tarjetón verde (#02) iniciaron su campaña en los descansos, hacían cánticos alusivos al color del postulado con música y tambores; también en los pasillos ponían imágenes alusivas para incentivar a los estudiantes a que votaran por ellos. La gran mayoría del curso (11A), se pintaba la cara de verde y los postulados se vestían de dinosaurios haciendo alusión al color verde.

El tarjetón morado (#03) hicieron su campaña en los descansos, el postulado Alfonso uso una vestimenta de ratón color morado, también hicieron uso de imágenes las cuales incentivaron a los estudiantes a que votarán. Los del curso (11B) se pintaban la cara de haciendo alusión al color morado



DEBATE -  
ELECCIÓN PERSONERO 2023

Después de las campañas pasamos al debate que fue el día 28 de febrero para bachillerato y el 27 de febrero para primaria este día los estudiantes se presentaron al debate, al cual, los 3 postulados respondieron algunas preguntas de los estudiantes, algunas de ellas como réplica a cuestionamientos que se han presentado en el transcurso de los años.

El día 6 de marzo fue la elección de los personeros, todos los cursos eran dirigidos a la sala de informática de UNIMINUTO, para ejercer su derecho al voto. Estudiantes del curso 9C estuvieron a cargo de la sala de votación y la respectiva veeduría para evitar el fraude electoral o corrupción en las votaciones.



Tomado por: Astrid Dajenhy Bernal Ortiz [Debate de los personeros - Bachillerato - 27 febrero de 2023]

*Posesión del personero*

El día 7 de marzo a las 10:30 de la mañana se hizo el evento de la posesión del personero del año 2023, se entonaron los himnos de la República de Colombia, Bogotá y el colegio CELCO. Posterior a los himnos el rector se encargó de agradecer a los postulados por su esfuerzo y trabajo con sus campañas, agradeció la participación de todos los estudiantes y a los organizadores de la campaña electoral. Los docentes María Camila Arias y David Castellanos (Del área de ciencias sociales) realizaron y dieron el resultado de las votaciones, indicando al partido Verde, Tarjetón (#02) como ganador definitivo con el 70% de votos a favor, el segundo en la votación fue el partido Morado, Tarjetón (#03) con un 13% de votos a favor, en tercer lugar, se posicionó el voto en blanco con un 9% de votos a favor, y finalmente en la cuarta posición se encuentra el partido Azul, Tarjetón (#01) con un 8% de los votos.

Los ganadores dieron sus respectivas palabras de agradecimiento a la campaña, y prometieron hacer de su campaña algo compartido junto a los demás candidatos, recibieron una condecoración alusiva a su esfuerzo.



Tomado por: Astrid Dajenhy Bernal Ortiz [Posesión de personero - Bachillerato-07 marzo 2023]



Es una simulación (presencial o virtual) de la Naciones Unidas liderada por la secretaría de educación, en la cual, estudiantes de este colegio y de otros colegios de Bogotá, en zonas rurales o urbanas, públicos o privados; escogen un país, región o departamento en la que los participantes en función de delegados, crean un portafolio que van preparando durante el transcurso del año, para luego debatir los temas que se desarrollarán, además de las temáticas que asigne SIMONU. Los temas son de carácter pedagógico y pueden ser del ámbito nacional e internacional.

SIMONU busca promover a través de lo que se denomina "nueva realidad", la investigación y análisis de las realidades del contexto global y cómo estas se relacionan con lo local. Además, se tiene por objeto estimular el trabajo colectivo, la resolución pacífica de conflictos, el desarrollo de habilidades comunicativas, argumentativas y analíticas, la toma de decisiones individuales y colectivas, la construcción de consensos desde la diversidad y el respeto por los disensos con el fin de posicionar a las y los jóvenes como actores sociales de cambio.

Con base en lo anterior el colegio CELCO - San Lucas posterior al sorteo y selección de temas tradicionales y espaciales, abrirá espacios para la socialización y entrega de la base de datos para su preparación, de acuerdo al país, delegación y comisión en la que harán parte y donde se escogerán los estudiantes que quieran participar de este evento. También se les enviará material de realización de portafolio con el apoyo de los profes del área de sociales de 5 a 11.

SIMONU es un proyecto muy interesante en la formación de la cultura ciudadana de los jóvenes de hoy, facilita espacios de interacción, diálogo bajo procesos de simulación que permiten el desarrollo de habilidades interpretativas, argumentativas y propositivas, de análisis en diferentes temáticas y contextos, en miras de proponer aportes de solución a las problemáticas sociales.

Para conocimiento del lector, SIMONU trata temas como: Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta, igualdad de género, reducción de la desigualdad, la comunicación para el cambio social, razonamiento del ser humano, afectaciones globales, innovación en la educación, búsqueda de paz y justicia. La metodología de SIMONU es proponer el debate en torno a estos temas incitando a pensar y fortalecer y reconstruir los saberes.



Las propuestas invitan a llevar a cabo un proceso de investigación que se le llama perfil de delegación, donde el presidente de esta simulación estará liderando. La hoja de trabajo o el portafolio permite realizar cambios y permite que las propuestas sean observadas. Durante el desarrollo de la actividad las delegaciones pueden aliarse para compartir algún tema en especial.

Actualmente el proyecto SIMONU no ha comenzado, ya que, la secretaría de educación no ha dado la respectiva información sobre el tema, sin embargo se espera que inicie para finales del primer semestre del año 2023.



Fotos tomadas por David Alejandro Castellanos Simonu (2022)



EDUCANDO INTEGRALMENTE PARA UNA  
SEXUALIDAD SANA.

Invitación a Leer Génesis 1:27-2:25 ¿Cuál es el plan de Dios para la sexualidad humana?

La Biblia resalta algunos aspectos importantes sobre el tema:

1. El sexo es creación de Dios (Génesis 2:24)

Dios creo al hombre y a la mujer para que por medio de las relaciones sexuales se unieran y fueran uno solo.

2. El sexo es bueno Génesis 1: 31

Porque forma parte de la voluntad de Dios, quien creo al hombre y a la mujer para que fueran una sola carne, para que la pareja pudiera disfrutar de su unión y para que sirviera al extendimiento de la raza humana.

3. Está diseñado para el matrimonio Génesis 1:28.

El propósito de Dios para los seres humanos es que los hombres y las mujeres a través del matrimonio disfruten del sexo se complementen y experimenten una relación de fidelidad permanente, donde de manera integral, se goce de unas buenas y sanas relaciones sexuales.



Elaborada por Leidy Meneses 10A



Elaborada por: Leidy Meneses 10A

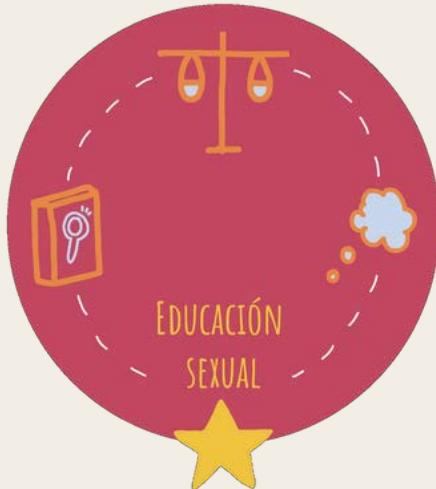
Desafortunadamente los seres humanos no siempre escogemos seguir el plan de Dios, pues Dios desea que todo lo que hagamos lo hagamos dentro de sus propósitos. Desde el inicio Dios nos rodeó de su bendición en todo lo que hicieramos y esto implica ser responsables en todo lo que vivamos.

De acuerdo a lo anterior, en aras de entender las bendiciones que Dios nos ha dejado y cumplir su voluntad, se hace necesario educar a los niños, niñas y adolescentes, para que vivan su sexualidad con un enfoque integral.

La educación que el colegio ofrece en torno al tema en mención, se basa en un marco de derechos que tiene como finalidad, equipar a las y los jóvenes, con los conocimientos, aptitudes, actitudes y valores que necesiten para gozar de su sexualidad física y emocional a nivel individual y en sus relaciones de una manera sana y responsable. La educación integral sexual ve a la sexualidad de manera holística y como parte del desarrollo emocional y social de la gente joven, quienes necesitan tener la oportunidad de adquirir capacidades esenciales para la vida, así como desarrollar actitudes y valores positivos.



EDUCANDO INTEGRALMENTE PARA UNA SEXUALIDAD SANA.



edicionsexual.https://images.credly.com/size/340x340/images/ad5e7af7-1b62-4ff3-923d-edf2a1a290d4/edicionsexual.png

Algunos componentes son esenciales en el enfoque de la Educación integral en sexualidad.

a. Género

Diferencia entre género y sexo: Exploración de los roles y atributos de género.

b. Salud sexual y reproductiva

Sexualidad y ciclo de vida

c. Derechos sexuales y ciudadanía sexual Leyes y estructuras nacionales que se relacionan con la sexualidad de las personas, enfoque basado en un marco de derechos de la salud sexual y reproductiva.

d. Violencia

Exploración de los diferentes tipos de violencia dirigidos hacia el hombre y la mujer y la forma en la que se manifiestan especialmente la violencia basada en género.

En síntesis: La educación integral sexual nos ayuda a comprender la información precisa de nuestro cuerpo durante el crecimiento. Además, existen componentes legales como lo son los derechos humanos, la identidad de género, los derechos de la salud sexual y reproductiva, y que han de ser entendidos dentro y fuera del ámbito escolar.

La educación integral sexual debe ayudar a los niños, niñas y adolescentes a:

- Adquirir información correcta sobre sus derechos sexuales y reproductivos con el fin de disipar mitos, así como referencias a recursos y servicios.
- Desarrollar aptitudes para la vida como el pensamiento crítico, idoneidad de comunicación y negociación, de autodesarrollo, y de toma de decisiones; confianza assertividad, capacidad para ser responsables, facilidad de formular y buscar ayuda y empatía.
- Alentar actitudes y valores positivos, el respeto por si mismo y por otras personas, autovaloración, autoestima, actitud sin prejuicios, sentido de la responsabilidad, aptitud positiva hacia su salud sexual y reproductiva.



Imagen hecha por:  
Sophia Morales Y Juan Garay  
10<sup>a</sup>

Elaborada por Sophia Morales y Juan Garay 10A

Todo el programa de orientación sexual, ayudan al estudiante a desarrollar su autoestima y contribuyen de igual manera en su preparación para la vida; estimulan el pensamiento crítico, la comunicación clara, la toma de decisiones responsables y el comportamiento respetuoso y empático.

Por todo lo expuesto anteriormente, debe ser un tema de dialogo, que debe ser abordado desde temprana edad.



EDICIÓN #3  
CIENCIAS NATURALES

PERIÓDICO ESCOLAR 2023



DESCUBRE LA MAGIA DE LA  
CIENCIA

Descubre la verdadera magia del colegio en las áreas Biología, Química y Física. En el primer periodo académico se han presentado diferentes actividades con el fin de promover el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad social, fomento de valores y la preparación para un futuro en grados de primaria y bachillerato.



Ilustración tubo de ensayo

El fin de realizar estas actividades es garantizar un futuro sostenible, creemos que si desde pequeños enseñamos el cuidado de la casa común, estaremos fomentando la conciencia y responsabilidad ambiental que nos corresponde a cada uno a lo largo de nuestra vida.

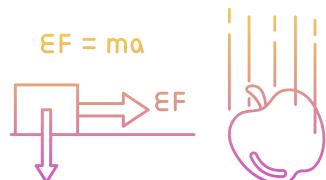
ACTIVIDADES DE ALTO  
IMPACTO

Por parte del área de ciencias naturales en bachillerato, se realizarán los ladrillos ecológicos que se utilizan para fabricar muebles, paredes, casas y centros comunitarios, entre otros. Estos se elaboran con una botella de plástico y empaques de alimentos, lo que contribuye a disminuir el impacto ambiental, ya que son elaborados con materiales ecológicos y de bajo costo.

En el primer periodo académico por parte del curso 10B y con orientación de la profesora Karen Gutiérrez realizaron unas cajas de reciclaje que tenían como propósito que en todos los cursos se fomentaría la reutilización del papel. En los grados sextos, séptimos y once realizaron charlas con el fin de concientizar el cuidado del río Bogotá y el fortalecimiento de la cultura ciudadana, implementando actividades didácticas que nos llevarán a reflexionar sobre nuestra relación con el río.



Fotografías realizadas por Juan David Parra Rivera 10B



## ACTIVIDADES DE ALTO IMPACTO

El grado séptimo trabajo el metabolismo pudimos observar cómo reaccionan las células, por medio de un experimento con maicena, azúcar y agua.



Fotografías tomadas por la docente Monica Amaya Agamez

Los estudiantes de grado noveno realizaron una actividad relacionada con el código genético del ADN, para esto utilizaron gomitas. Se entrevistó a un estudiante explicó de qué se trató la actividad y lo que tenía que realizar.



Fotografías realizadas por la docente Monica Amaya Agamez

Esto nos muestra la importancia de estas actividades lúdicas para mejorar el proceso de aprendizaje y así tener un mejor espacio de clase y divertirse aprendiendo.

## CAMBIÓ LA METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA DE FÍSICA?

En el transcurso del año escolar 2023 en la clase de física, varios estudiantes han manifestado su opinión sobre los diferentes cambios en la materia, en la explicación y descripción de los temas, con actividades didácticas e interactivas, de las cuales los estudiantes han tenido opiniones positivas.

Un ejemplo de ellas fue la actividad realizada por los cursos décimos, en donde se explicó el movimiento rectilíneo uniforme por medio de un juego con fichas bibliográficas, en el que varios estudiantes manifestaron su agrado frente a este tipo de ejercicios.



Fotografías realizadas por el estudiante Juan Felipe Paez 10B

Los estudiantes de grado octavo acompañados del profesor Jhonathan, realizaron una actividad para conocer el volumen, masa y densidad de algunos elementos como miel, alcohol, agua y aceite, con esa actividad querían conseguir mejores habilidades frente el tema.



Fotografías realizadas por la estudiante Sara Ortiz Jiménez 10B



EDICIÓN #3



## ADMINISTRATIVO Y CULTURAL

PERIÓDICO ESCOLAR 2023

### TORNEO DE LA PAZ

En este inicio del año 2023, se dio comienzo al torneo intercursos en el colegio, también llamado "El Torneo Champions League de la Paz" (Este nombre fue inspirado de la Liga de campeones de la UEFA). En el torneo participan todos los grados desde 1° a 11°, divididos en 4 categorías. Cabe mencionar que el torneo para los grados de bachillerato, ya ha comenzado y ha generado gran entusiasmo entre los estudiantes. Igualmente, el torneo para los estudiantes de primaria está a comenzado, y se espera que también genere la misma emoción y participación por parte de los estudiantes.

Los partidos se realizan en la cancha del parque de la Supermanzana 7 durante el tiempo de recreo de los estudiantes, con el fin de no intervenir con el proceso educativo de los mismos. El de primaria sucede en las instalaciones del colegio.

En el afán de complacer el gusto o preferencia de los estudiantes frente a sus equipos, se realizó un sorteo, cada curso eligió de forma aleatoria los equipos que se encontraban dentro de una caja decorada; los equipos quedaron distribuidos de la siguiente forma:

#### Categoría C:

Categoría A:	
1°A - Manchester City	6°A - Porto
2°A - Napoli	6°B - Real Madrid
3°A - Porto	6°C - Frankfurt
3°B - Borussia Dormund	7°A - Benfica
	7°B - Leipzig
	7°C - Borussia Dormund
	8°A - Bayern Munich
	8°B - Tottenham
	8°C - Milán

#### Categoría B:

4°A - Chelsea
4°B - Paris Saint
5°A - Inter de Milán
5°B - Liverpool
5°C - Bayer Munic

#### Categoría D:

9°A - Paris Saint
9°B - Chelsea
9°C - Manchester City
10°A - Liverpool
10°B - Inter de Milán
11°A - Brugge
11°B - Napoli



Foto de Paula Daza 10A. Partido torneo de la Paz



En esta imagen se observa el inicio del partido entre el curso 10°B y el curso 11°A.

Este año se implementaron nuevas normas para los equipos, como no dejar salir a las tribunas a los partidos de fase de grupos, la adición de la tarjeta blanca, la cual obliga al jugador a salir de la cancha durante 2 minutos por un mal manejo de emociones.

Estas nuevas reglas son para mejorar el funcionamiento y la circulación del torneo, debido a que en años anteriores se presentaron situaciones de conflicto entre los grados o incluso entre los jugadores. Podemos concluir que con las nuevas normas implantadas en el torneo se ha dado una mejor organización y se intenta tener un ambiente más ameno en el ámbito convivencial mejorando las expectativas que se tiene frente a este torneo.

Con este torneo se busca integrar a los estudiantes y mantener un mejor rendimiento deportivo dentro del colegio colegio.

RUIZ MONTAÑO, SERRANO LADINO, SANDOVAL ALBARRACÍN,  
SALDARRIAGA MARTÍNEZ 10B

JUAN SEBASTIAN ROJAS, JULIETA ZAMORA, LISSA PACHON,  
DAZA PAULA, BOLAÑOS MIGUEL, BERNAL JOEL 10A

APLICACIONES QUE TE AYUDAN EN TU  
AÑO ESCOLAR

Hay varias aplicaciones que tienen distintas funciones que nos ayudan a tener un mejor manejo de nuestro tiempo y a nuestra organización en cuanto a los temas escolares.

Hoy en día podemos implementar estas herramientas a nuestra vida ya que nos facilitan muchas cosas y es muy fácil obtenerlas.

## Google Calendar



Ilustración Google Calendar

Esta aplicación es una agenda o calendario electrónico creado por google, ha estado disponible desde el 13 de abril del 2006, algunas de sus características son:

- Utilización agenda electrónica personal: Puedes anotar todo mensaje, programar reuniones, agendar citas, etc.
- Crear eventos de la forma de video llamadas con un grupo de trabajo: Se puede crear reuniones con solo indicarle el mes, día y hora, y los participantes. Google Calendar programa y te crea la video llamada para esta fecha determinada.
- Acceso móvil: Recibe notificaciones y recordatorios de eventos en tu teléfono móvil.

- Este es un ejemplo perfecto y aunque estas aplicaciones son muy simples nos ayudan en muchas cosas cuando la adaptamos a nuestros intereses o responsabilidades.
- El acceso a la aplicación es muy fácil, la obtienes desde el correo electrónico personal o institucional, se puede usar desde diferentes dispositivos, puedes crear distintos calendarios según importancia o tema, puedes personalizarlo del color que prefieras. con todo esto logras tener una buena organización de tu tiempo y que no olvides nada.
- Te puedes apoyar de esta información para que tengas un mejor manejo de tu calendario [https://www.youtube.com/watch?v=\\_Vr2tVob2M1](https://www.youtube.com/watch?v=_Vr2tVob2M1)

Es muy bueno e interesante el aprovechar y disfrutar de estos recursos que tenemos a la mano y que nos pueden facilitar muchas actividades de nuestra vida cotidiana.



Fotografía tomada por Mafe Prieto, en la sala de informática.



JUEGA ESTUDIANDO

Los juegos de realidad virtual han generado gran atención en los últimos años y si podemos integrarlos a nuestras actividades educativas nos ayudará a tener más interés en algunas áreas que tal vez se nos dificulten o que no generen tanto interés. Son estrategias didácticas diferentes, que podemos implementar para tener diferentes maneras de ver la educación.

- Uno muy bueno y al que fácilmente podemos acceder es Google arts and culture, este programa nos ayuda a saber más de historia, ya que, podemos visitar museos en todo el mundo e informarnos sobre las diferentes temáticas de estos. Este proyecto se lanzó el 1 de febrero del 2011 con 1061 obras de diecisiete museos.



<https://www.google.com>

Es muy fácil el ingreso a este programa y poder disfrutar de todos los beneficios que ofrece, ya que utiliza una interfaz gráfica sencilla y sus opciones son muy interesantes.

<https://artsandculture.google.com/asset/stonehenge/QwG39cxEne2qGQ>



Fotografía tomada por Laura Rodríguez, en la sala de informática.



EDICIÓN #3

## ACTUALIDAD EDUCATIVA

PERIÓDICO ESCOLAR 2023



### CAMBIOS EN LA INSTITUCIÓN

En el nuevo año escolar (2023), con la renovación de directivas y una mejor organización en nuestra institución; se están dando cambios como un nuevo uso al manual de convivencia, éste busca una mejor organización institucional.

Los proyectos programados para este año 2023 a nivel convivencial y académico tienen como objetivo mejorar en ambas áreas, enfatizando los valores y principios institucionales. Queremos reflejar lo que somos como colegio cristiano y la mayor meta es seguir siendo una institución reconocida por sus valores, calidad educativa y los aspectos positivos que se muestren en el día a día.

Nuestras directivas en general buscan un cambio que beneficie a toda nuestra comunidad educativa, teniendo en cuenta el debido proceso estipulado en el manual de convivencia. La finalidad es que los estudiantes logren aprobar todas las materias con buen rendimiento académico y convivencial. Existe la apertura a salidas pedagógicas y diferentes espacios de recreación, que animen y motiven los aprendizajes.

En conclusión, esperamos que este año se puedan cumplir todas las expectativas y actividades que se tienen programadas y así se pueda tener un mejor desarrollo institucional.

### ENTREGA DE CHAQUETAS AL GRADO 11 POR PARTE DE TRANSICIÓN

El 3 de marzo a las 9 am se LLEVO ACABO la entrega de chaquetas del grado 11° por medio de una ceremonia a cargo de las directivas, con el acompañamiento de los grados de jardín a primero. En esta ceremonia se dio la insignia al grado 11° (Chaqueta Prom 2023), que les da identidad y pertenencia, además de la responsabilidad y ejemplo hacia la comunidad educativa.

El colegio ha creado esta oportunidad, un nuevo paso que celebra el arduo trabajo duro y la sana convivencia de los estudiantes en este peldaño que casi culmina. Es la primera vez que se realiza una ceremonia de este estilo, que además goza de la presencia de los padres de familia y que enmarca la nueva cara del colegio CELCO.

Es claro para los estudiantes de último grado, que esto con lleva mucha responsabilidad, pues a puertas de terminar con un proceso formativo muy importante en sus vidas, han de salir a una nueva etapa dejando huella como ejemplo al interior de la institución.



Gonzalez Bayona Samuel Camilo entrega de chaquetas



## TALENTOS CELCO

“Talento CELCO” es una sección del periódico escolar donde se mostrarán los diferentes talentos que tienen los estudiantes del colegio CELCO San Lucas. El objetivo principal de esta sección es dar a conocer los logros y reconocimientos obtenidos por los estudiantes en distintas áreas, tales como deportes, música, arte, entre otros.

A lo largo del año lectivo, la sección estará dividida en diferentes ediciones que destacarán los talentos en una actividad específica. Por ejemplo, una edición podría enfocarse en los estudiantes con habilidades deportivas sobresalientes, mientras que otra podría centrarse en aquellos con talentos artísticos excepcionales.

### Talentos Destacados

En definitiva, “Talento CELCO” busca celebrar y reconocer el desempeño excepcional de los estudiantes en las distintas actividades que realizan por pasión o diversión, así como los logros que han contribuido a su proceso educativo.

Recuerda que este año podemos disfrutar del concurso Descarga CELCO, por medio de audiciones que realizará el área de Música.



Las empresas cada vez buscan más talentos  
<https://www.administracionpublica.com/wp-content/uploads/2016/08/Las-empresas-cada-vez-buscan-m%C3%A1s-talentos.png>



Ilustración propia. Periódico escolar “El Luterano” 2023



© Psicologíaviles Imagen de Twitter

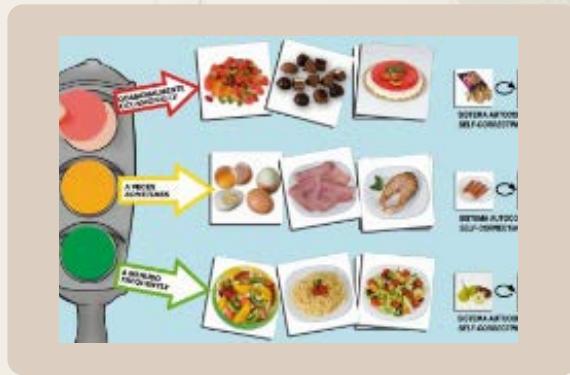


## CELQUISTA SALUDABLE

Tanto niños como adolescentes no tienen una vida muy saludable, ya que, en la rutina se acostumbra comer cosas de preparación rápida y fácil, no dormir lo suficiente. Poco, no hacer ejercicio y tener prácticas que implican poco movimiento o sedentarismo.

Se hace un llamado a los padres de familia, que contemplen las loncheras saludables, y eduquen en la compra de alimentos adecuados para sus hijos.

La cafetería ha implementado algunos alimentos saludables como frutas entre otros, esto ha ayudado un poco a reducir el consumo de comida poco saludable. No alimentarse bien puede generar muchas consecuencias a futuro como la diabetes, obesidad, la hipertensión y muchas enfermedades más. ¡Tengamos buenos hábitos alimenticios!



Se recomienda además:

- Hacer ejercicio en forma regular y controlar el peso
- Cuidar los dientes
- Tomar agua
- Una alimentación variada y equilibrada
- Menos televisión
- Tener buen higiene
- Descansar

Con esto se puede concluir que una problemática común en el colegio es la falta de atención hacia los estudiantes en cuanto a la alimentación ya que esto va a generar poca concentración en sus procesos académicos y puede repercutir en lo convivencial.



alimentos saludables 10^A

## OBESIDAD EN ESTUDIANTES

La obesidad ha sido de las enfermedades más comunes, se sabe que tiene variados efectos dañinos tanto físicos como mentales, ha sido un dolor de cabeza para los doctores tratar de promover vidas más saludables, sobre todo a los más jóvenes. La obesidad y el sobrepeso se definen como una acumulación de grasa anormal, perjudicial para la salud y está categorizada como una enfermedad crónica.

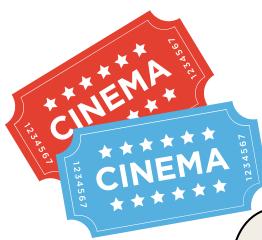
La obesidad puede generar y provocar: Presión arterial alta (hipertensión), diabetes tipo 2, enfermedad coronaria, colesterol LDL alto, ataque o derrame cerebral, entre otros.

No solo es atacado el cuerpo, además perjudica de igual forma la salud mental, ya que, puede generar y provocar: Depresión, baja autoestima, pensamientos suicidas, falta de habilidad para socializar, entre otros.

Teniendo en cuenta lo anterior, se visualiza lo preocupante que puede llegar a ser esta enfermedad, sobre todo, en jóvenes los cuales sus mentes aún están en una etapa temprana y conflictiva, además si analizamos las consecuencias de la obesidad veremos que el esfuerzo valdría la pena, después de todo la obesidad lleva consigo variadas enfermedades dañinas (Incluso la muerte) que sería bueno evitar.



Imagenes realizadas por: Samuel Andres Zebala Diaz



## ENTRETENIMIENTO SIN LÍMITES

Unos de los mejores entretenimientos hoy en día son las películas, una galería de historias, que al verlas despiertan emociones en el espectador. Las películas ayudan a pensar más en las otras personas y ser más compresivos, pues la mayoría de ellas están hechas con contenidos reflexivos como las siguientes:

## THE WHALE



BRENDAN FRASER

Esta película está basada en la historia de un hombre con un problema serio de la obesidad o sobrepeso. Charlie que es el protagonista de la película, habla de su vida como profesor de inglés, pero por su obesidad no puede dar clases presenciales y por esto se adaptó a realizar las clases de manera virtual. La hija de Charlie tiene rencor, pues no tuvo a su padre, en un largo tiempo de su vida.

LA BALLENA, Película.  
[https://www.neocine.es/recurso/articulo/la\\_ballena\\_95945.jpg](https://www.neocine.es/recurso/articulo/la_ballena_95945.jpg)

## CLOSE

La película habla de dos mejores amigos, uno es Leo el más extrovertido y con ansias de competir deportivamente, mientras que el otro se llama Remi, es más introvertido y tiene una inclinación artística. Los dos con la edad de trece años tienen un grandioso vínculo inseparable, que se rompe de repente de forma trágica, ya que, cuando empiezan sus clases en el mismo colegio y comienzan a sufrir el bullying de sus compañeras y compañeros, que piensan que son una pareja gay, lo que hace que su amistad sea cada vez más baja.



Close (2022)  
<https://pics.filmaffinity.com/Close-794925165-large.jpg>

## RED

Esta película se basa en una familia, en donde la protagonista Mei Lee, una niña de trece años un poco rara, pero segura de sí misma, que se debate entre seguir siendo la hija obediente que su madre quiere que sea y el caos de la adolescencia.



RED, Disney Pixar  
[https://img.remediosdigitales.com/6e0210/1366\\_2000/450\\_1000.jpeg](https://img.remediosdigitales.com/6e0210/1366_2000/450_1000.jpeg)

RECREACIÓN EN LAS AULAS DEL  
CELCO SAN LUCAS

La recreación en el colegio CELCO siempre ha sido reconocida por sus actividades didácticas con los estudiantes, esto hace que se desarrollen los sistemas cognitivos, afectivos, Sociales. Fomenta además la libertad de expresión, creatividad y diversión con propósitos formativos.

Algunas actividades de forma digital son:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/reproduccion-sexual-y-asexual-con-sus-tipos>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/guerra-de-los-mil-dias1>



<https://wordwall.net/es/resource/14128786/fotos%C3%ADntesis>

<https://wordwall.net/es/resource/31960896/evoluci%C3%B3n>



El propósito de estas actividades es que los estudiantes aprendan de otra forma, más didáctica, alegre y divertida, cautivando y motivando a los estudiantes en su aprendizaje.



JUEGOS EN PC



# EDITORES 10°

## PROM 2024

Sebastián Aldana, Sofía Arango, Santiago Cárdenas, Laura Cárvalho, Simón Cárvalho  
10°B



Isabella Correa, Valentina Herrera, David Rojas, Samuel Mora, Mariana Ramírez, Camila Riescos  
10°A



Maria Fernanda Pulido Muñoz, Kevin Santiago Martínez Riaño, Thomas Mila Patarroyo, Danna González Espitia.  
10°A



Tomas Castillo, Laura Hidalgo, Heidi Castillo, Sara García, Diego Cepeda  
10°B



Samuel Simbóqueba, Laura Vargas, Julián Villareal, Michael Vargas 10°B



Leidy Guerra, Martín Ariza, Mojica Benítez, Mendoza Katherine, Maldonado Suray  
10°B



Hugo Montaña, Sarah Neira, Leidy Meneses, Sophie Morales, Juan David Garay, Gabriel Ávila  
10°A



Juan Pérez, Sara Ortiz, Tomás Peña, Juan Pérez, Alex Niño, 10°B



Lissa Pachon, Joel Bernal, Miquel Bolanos, Juliette Zamora, Paula Daza, Rojas  
10°A



Valery Sofia, Pinto Tolosa, Paula Ruqueles, Laura Gabriela, Mafe Prieto  
10°B



Cámecho Castellanos, González Bayona Samuel, Guerrero Enciso Nicoll, Hernández Porrás Juan, Nieto Arias Luisa, Ríos Torres, 10°A



Ruiz Montaño Laura, Serrano Ledino Andres, Sandoval Albaracín David, Saldarriaga Martínez Julio César,  
10°B



Santiago Alejandro, Samuel Andrés, Daira Ayleen, Sara Mateus, Ligen Sofía Rodríguez  
10°A